



El límite biológico de la psicología

Pag. 3

CORPOSUCRE
Corporación Universitaria
Antonio José de Sucre
¡Creciendo con Calidad!

Directora general: Ana María González

Grupos de Apoyo:

María Cristina Caraballo / Manuel Barrios / Deirys Olivera / Jorge Mario Verbel / Ángela Erazo

Bienvenida a docentes nuevos del programa de psicología

Este semestre le damos la cordial bienvenida a dos docentes nuevos al Programa de Psicología en nuestra institución.

Rosa María Quiroz Payares

Es psicóloga egresada de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Ha realizado dos Diplomados, uno en Psicología Clínica y de la Salud y otro en Docencia. Es Especialista en Procesos Familiares y Comunitarios de la misma institución y se encuentra cursando actualmente una maestría en Familia en la Universidad Simón Bolívar.



Ha trabajado como Psicóloga Educativa en el Colegio Niño Jesús de Praga implementando el programa de "Escuelas educativas, procesos académicos y sociales". Fue Psicóloga Instructor del SENA donde desarrollo actividades de formación en el programa "Jóvenes en Acción" y Psicóloga de la Universidad de Sucre brindando atención psicológica a los estudiantes, seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico, así como prevención y prevención de la salud mental. Ha desarrollado proyectos investigativos en Síndrome de Burnout, Rutas de Atención a la Violencia Intrafamiliar y en Representaciones Sociales de Reparación de las Víctimas Mujeres del Con flicto Armando Inscritas en el Registro Único de Víctimas. De igual forma tiene experiencia como docente universitaria y este semestre nos estará acompañando en las asignaturas de Sensopercepcion, Psicología de la Personalidad y Electiva II. Todos le damos una cordial bienvenida.

Ana Lucia Arbaiza Bayona

Es psicóloga egresada de Universidad Nacional de Colombia. Ha realizado dos Diplomado, uno en Edición de Publicaciones Académicas y otro en Docencia Universitaria. Es Magister en Psicología con Énfasis en Investigación.



En el año 2013 realizo una investigación titulada "Efectos de la experiencia temprana en el comportamiento sexual de la codorniz japonesa macho" y en el 2017 "Characterization of Mother-Infant Relationship in Wild Geoffroy's Spider Monkeys". Tiene cinco presentaciones en congresos, cuatro publicaciones y cinco distinciones académicas, entre ellas el premio a "Jóvenes Investigadores 2016". De igual forma tiene experiencia como docente universitaria y este semestre nos acompaña como Docente Investigadora y en las asignaturas de Investigación y Procesos de Aprendizaje.



El límite biológico de la psicología

Ana María Gonzalez

Docente tiempo completo de Corposucre. Magister en Neuropsicología

La palabra psicología tiene su origen en la palabra griega "psique" que significa alma o mente y la palabra "logia" que significa mente. Por lo tanto la psicología es el estudio del alma o el estudio de la mente. Teniendo en cuenta que la psicología estudia la mente, siendo esta una facultad intangible, deberíamos preguntarnos:

¿LA PSICOLOGIA TIENE UN LIMITE BIOLOGICO?

Para mí la respuesta es sí. Para explicarlo mejor pondré un ejemplo. Dos pacientes llegan al consultorio de un psicólogo. Ambos tienen la misma edad, el mismo género, la misma condición social, sexual y económica y ambos están profundamente deprimidos. El primer paciente comenta que tiene una vida perfecta, una esposa maravillosa, un excelente trabajo, no tiene deudas, tiene casa propia, carro propio, dos hijos maravillosos que son excelentes personas y excelentes estudiantes. Tiene muchos amigos que se preocupan sinceramente por él y tiene una buena relación con sus padres. Tiene sueños que quiere cumplir y metas que quiere alcanzar. Sin embargo, cada mañana es más difícil levantarse. Se siente triste, desanimado, poco motivado. Su esposa lo levanta con un beso, le lleva el desayuno a la cama, los hijos se despiden con un beso para ir al colegio y el solo puede pensar en lo mucho que le gustaría tener suficiente ánimo para levantarse y llevarlos al colegio, reír y jugar con ellos, pero no lo logra.

El segundo paciente comenta que hace un mes su esposa murió en un accidente de tránsito. Desde entonces la tristeza se ha apo-

derado de él. No quiere levantarse de la cama, siente que no hay motivos para vivir ni para luchar.

El segundo paciente puede recibir mucha ayuda de un psicólogo. Ayudarlo a hacer el duelo, aceptar las condiciones actuales de su vida, crear nuevos sueños y nuevas esperanzas para su vida sin su pareja, ayudarlo a tener una red de apoyo, entre otras. En este hombre su mente y su alma están sufriendo y un psicólogo capacitado seguro podrá ayudarlo.

Con el primer paciente la historia es completamente diferente. El paciente no tiene un factor externo que lo esté afectando. Hay un apoyo ideal por parte de sus amigos y familias, tiene metas claras y posibilidades de alcanzarlas. ¿Entonces qué es lo que falla en este paciente? La respuesta es: LA BIOLOGIA.

Nuestro cerebro funciona gracias a unas sustancias químicas llamadas neurotransmisores. Existen neurotransmisores que son responsables de las sensaciones de felicidad y de placer como la serotonina y la dopamina. En el cerebro de algunas personas no se produce una cantidad suficiente de estos neurotransmisores por condiciones biológicas, propias del organismo y de las células que lo conforman. En estos casos los niveles bajos de serotonina y de dopamina generan una sensación de vacío, desmotivación y tristeza que va más allá de la voluntad del individuo. Es aquí donde la biología le pone un límite a la mente. Aunque el paciente quiera ser feliz, no lo logra.

¿Bajo esas circunstancias podría un psicólogo hacerle terapia a los neurotransmisores para que el paciente mejore? Definitivamente no. Este tipo de paciente requiere una remisión a psiquiatría, no porque estén locos, sino porque necesitan de un medicamento que regule la cantidad de neurotransmisores que se producen en su cerebro y así lograr que esa persona sea nuevamente feliz. Los psicólogos no podemos medicar, y tampoco podemos hacerle procesos psicoterapéuticos a los neurotransmisores, así que definitivamente LA BIOLOGIA SI NOS IMPONE UN LIMITE.



Reconocimiento a los mejores proyectos de practica 2017-2

Se reconoce el trabajo de Leonardo Bertel, Begly Camayo, Tatiana Correa y Luis Paniza quienes desarrollaron sus prácticas en la Clínica Santa Isabel y ejecutaron un trabajo denominado Proyecto de vida en la población hospitalaria de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) de la Clínica Santa Isabel durante el segundo periodo del 2017.

En la fase inicial del proyecto se realizó un proceso de psicoeducación con el fin de establecer una conceptualización de lo que es un proyecto de vida y que los pacientes con consumo de SPA pudieran establecer sus metas y llevar a cabo la construcción de su propio proyecto teniendo en cuenta su parte familiar, gustos personales y posibles entes de apoyo. De igual forma se implementaron estrategias referentes a la autoestima, autoevaluación, autoconcepto, autococonocimiento y terapia grupal con el fin de lograr mayor motivación en la población objeto.

A partir de este proyecto se logró demostrar cómo influye la proyección de vida en los pacientes consumidores de sustancias psicoactivas en su vida personal, laboral, académica y familiar.

Cabe destacar que este proyecto fue sustentado por uno de sus integrantes, Leonardo Bertel Centenaro, en la Universidad Simón Bolívar en la ciudad de Barranquilla, en un intercambio de saberes de Prácticas profesionales.



De igual forma se reconoce el trabajo de Laura Olave en la Fundación Para el Desarrollo Integral de la Familia quien desarrolló el programa "Jóvenes con Futuro", el cual fue diseñado con el fin de prevenir la delincuencia juvenil en el municipio de Sincelejo a partir de iniciativas que fortalezcan la cultura de la educación en los jóvenes, los efectos de la desigualdad y la mala convivencia en los planteles educativos, así como la violencia intrafamiliar de los barrios marginados.

Este se presenta como un programa que promete tener un fuerte impacto sobre la problemática de la delincuencia juvenil y el índice de criminalidad a mediano y largo plazo en la ciudad.



Datos curiosos

Del cerebro

El cerebro es el encargado del amor. Así le digas a tu novio(a) que lo amas con todo tu corazón, realmente lo amas con tu cerebro.

Tu cerebro consume el 20% del oxígeno de tu cuerpo

¿Sabías que tu cerebro funciona con electricidad? ¿Cuánta electricidad crees que puede generar tu cerebro?

- Lo suficiente para encender un LED
- Lo suficiente para encender una bombilla
- Lo suficiente para alimentar una bovina
- Lo suficiente para encender un faro

¿Sabías que tu cerebro no se va a dormir contigo? El cerebro permanece activo toda la noche, almacenando los recuerdos de las cosas que aprendiste durante el día.

Aunque no lo creas, tu cerebro sueña todas las noches, solo que a veces al levantarte ya no lo recuerdas.

¿Sabías que tomar café ayuda a mejorar la memoria y los procesos de aprendizaje; y que la pimienta negra es un antidepresivo natural?

De la psicología

¿Sabías que la palabra histeria proviene del griego hystear, que significa útero? De esta manera, la histeria era tradicionalmente una enfermedad que afectaba a las mujeres y las hacía sufrir crisis nerviosas.

Dentro de los trastornos de la memoria se encuentra la hipermnesia. Es una condición rara en la que la persona recuerda cada instante de su vida. ¿Imaginas lo que sería recordar con exactitud cada detalle de tu pasado?

¿Sabías que el primer laboratorio de Psicología experimental fue fundado por Wundt en Leipzig, Alemania en 1879?

¿Sabías que las mujeres tienen una mejor memoria visual que los hombres, pero tienen peores habilidades espaciales?

¿Sabías que es más fácil persuadir a una persona cuando esta triste?

Beneficios del deporte para tu cerebro

Hacer ejercicio puede ser muy beneficioso para tu cuerpo y tu mente, cuando haces ejercicio de forma regular puedes tener una mejor resistencia física, mejoras tu presión arterial, incrementas o mantienes la densidad ósea, mejora la resistencia a la insulina, ayuda a mantener un peso sano, aumenta tu fuerza muscular, tonifica los músculos, mejora la flexiva y movilidad de las articulaciones y reduce la sensación de cansancio.



ce el aislamiento social, disminuye el estrés, reduce el nivel de depresión, ayuda a relajarte, aumenta tu estado de alerta, disminuye el número de accidentes laborales, disminuye las sensaciones de rabia, ira y dolor y por lo tanto aumenta tu bienestar general.

Sabemos que muchas personas no tienen mucho tiempo o dinero para inscribirse en un gimnasio. Es por eso que la dependencia de Bienestar ha diseñado una serie de programas para

Pero los beneficios que trae para tu salud mental son aún mejores, el ejercicio aumenta tu autoestima, mejora tu autoimagen, redu-

ayudar a mantenerte activo dentro de nuestras instalaciones y sin costo... **No te las puedes perder.**

Inscripciones abiertas

La Coordinación de Deporte y Recreación invita a todos estudiantes, docentes y sus familiares a inscribirse en los programas deportivos que se estarán realizando en Corposucre este semestre.

Ajedrez los días jueves y viernes de 1:30pm a 3:00 pm en las instalaciones de Bienestar institucional.

Futbol los días martes y sábado de 6:00 am a 8:00 am en la cancha de Florencia y los jueves de 6:30 pm a 8:00 pm en la cancha de Paraíso Puerta Roja.

Voleibol los días miércoles y jueves de 7:00 pm a 9:00 pm en la sede C.

De igual forma se encuentran abiertas las inscripciones para Softbol, Microfútbol, Baloncesto, Rugby y Taekwondo cuyos horarios están por definir.

Para las inscripciones los interesados pueden acercarse a Bienestar o comunicarse con Jorge Mario Verbel Sequeda, Coordinador de Deportes y Recreación al 301-411-7284.



Así mismo la Coordinación de Arte y Cultura los invita a participar en los grupos de:

Danza folclórica los días sábado de 8:00 am a 11: am en la sede C.

Música Fusión los días sábado de 8:00 am a 12:00 am en la sede A.

Los grupos de Danza Moderna, Música Folclórica, música fusión, música corralera, música fusión, Teatro, talleres de Técnica Vocal, Guitarra, Piano, Talleres de Manualidades y Cine Club.

Para inscripciones los interesados se pueden acercar a Bienestar o comunicarse con Deirys Olivera Palencia, Coordinadora de Arte y Cultura al 312-679-7848.

Concurso del cuento: historia de la neuropsicología

En la asignatura de Neuropsicología de cuarto semestre del programa de Psicología los estudiantes participaron en un concurso de cuentos. Cada estudiante debía realizar un cuento donde se incluyen los personajes de Neuropsicología y sus aportes.

La ganadora de este concurso es Linda Santiago con su cuento "Descubriendo". Felicitaciones

Descubriendo

"No es cuando comienza, sino cuanto termina"

Linda Santiago

El hombre evoluciono de tal manera que fue capaz de pensar, construir edificios, carreteras, barcos, aviones, armas, bombas, computadores, celulares, papel, dinero e incluso religiones. Hago énfasis en sus creaciones ya que estamos en una etapa donde las personas no le dan importancia a lo que primero, a lo que surgió para civilizarnos. El tiempo ha pasado tan rápido que nos perdemos y corremos con él. No nos detenemos a analizar en lo más perfecto que tenemos, en lo que nos hace tan especiales: el cerebro humano. Este tiene la capacidad para crear todas las maravillas que he mencionado anteriormente. Entonces ¿Cuál es la historia del cerebro?



Jon Alejandro nos cuenta su historia de una manera muy particular.

Mi nombre es Jon Alejandro, tengo 30 años, no soy nada de atractivo y en la actualidad no tengo pareja ni me baño. La última vez que lo hice fue porque me obligaron. Es que no me gusta entrar en la ducha ya que es donde me encuentro con mis amigos. Siempre están diciendo lo que debo hacer y cada uno de ellos es importante para mí, pero a veces se tornan agresivos y muy impacientes, entonces trato de no enojarlos, porque son los únicos que me entienden. Tenía una familia muy grande, pero en estos momentos mi única familia son ellos. No me discriminan ni me miran con temor y me ayudan a descubrir lo que la gente común no sabe.

-Dra. Santiago: ¿Qué es lo que la gente común no sabe?

-Jon: Como funcionamos.

-Dra. Santiago: ¿Y tú sabes cómo funcionamos?

-Jon: Si, yo lo he descubierto desde hace un tiempo atrás. Ellos me han ayudado a encontrarle sentido a mi vida. Aunque tengo unos amigos que se han equivocado. Unos son malos y otros son buenos, pero aun así yo he hecho todo lo que me han pedido hacer.

-Dra. Santiago: Bueno háblame sobre cuando empezaste a descubrir a tus amigos.

-Jon: Mis primeros amigos aparecieron cuando yo tenía 15 años. Ellos son dos hombres que decían ser egipcios. Ellos me agradaban y me ayudaron con el problema que tuve con mi hermano menor.
-Dra. Santiago: ¿Cuál fue el problema que tuviste con tu hermano menor?

-Jon: Veras, mi hermano menor no se comportaba adecuadamente, siempre tenía ataques, se movía contra su voluntad y eso le hacía daño. Mis papás le daban unos medicamentos, pero no le servían. Yo veía como sufría porque no podía controlarse. Tenía que hacer algo para que todo fuera mejor y eso hice. Pero yo no fui quien tuvo la idea, fue de mis amigos egipcios. Ellos me dijeron que mi hermano poseía un espíritu que lo atormentaba y no lo dejaba vivir y que no lo iba a dejar tranquilo hasta que yo lo liberara de él. Yo era el único quien podía hacerlo, siempre he tenido buena motricidad en mis manos y tenía que hacerle un agujero en su cráneo para así poder sacar el espíritu que lo atormentaba. Mis amigos tenían razón, porque los medicamentos no les servían, al contrario le hacían daño. Yo no quería hacerlo, pero mis amigos me convencieron de que yo era el elegido. Tenía que hacerlo sin que mis padres se dieran cuenta porque ellos no entendían la gravedad del asunto. Entonces, una noche me decidí de una vez por todas. Le comente a mi hermano, pero me dijo que no quería, se resistió y yo tuve que darle un golpe en la cabeza para así poder hacerlo mientras él estaba inconsciente. Lo lleve al látigo de la casa y allí empecé a abrirle un agujero con un taladro. Estaba feliz de haber liberado a mi hermano de ese espíritu maligno. Mis amigos me felicitaban, pero mi hermano ya no respiraba, se había muerto. Yo lo libere antes de que muriera así que me alegra haber acabado con su sufrimiento. Cuando estaba a punto de salir del ático me encontré a mis padres petrificados en la puerta y mi madre dio un grito tan fuerte que se levantaron mis otros cuatro hermanos y llegaron a observar lo que yo hice, mi madre se tumbó en el suelo desconsolada llorando y gritando preguntando qué había pasado, yo le expliqué todo. Al día siguiente me llevaron donde un señor que me hacía preguntas. El pidió que me internaran en una clínica.

-Dra. Santiago: ¿Cómo te fue en esa clínica y que hiciste ahí?

Jon: Bueno, eran irritantes e incomprensibles, pero yo los entendía en cierta parte ya que mis padres no lograron comprenderme a mí. Los de uniforme blanco me daban medicamentos, pero a veces no me los tomaba porque no quiero acostumbrar a mi organismo a los medicamentos que se supone que me hacen ver la realidad, yo la quiero descubrir por si sola. Mis padres me iban a visitar dos veces por semana y yo no lograba entender lo que pensaban ni sentían, me miraban extraño, como asustados y yo quería entender que era lo que sentían ellos. Paso un tiempo y el doctor les dijo a mis padres que yo podía estar en mi casa tomándome los medicamentos y así fue, yo volví a mi casa, pero mis padres me trataban diferente y yo solo quería comprender que pensaban...

Dra. Santiago: ¿Cómo te sentiste cuando volviste a tu casa?, ¿Dejaste de ver a tus amigos?

Jon: Me sentía mal por lo que había hecho antes, pero mis padres no me comentaban nada sobre lo sucedido. Mis hermanos me temían. Yo quería saber que pensaban de mí. Cuando me daban los medicamentos yo me los tomaba, pero después de un tiempo deje de hacerlo porque ya no los necesitaba. Un día analizando la situación escuche a alguien que me decía: ¿Quieres saber que piensan tus padres y que sienten cuando te ven? Yo me quedé perplejo y no sabía que decir, porque pensé que eran mis amigos egipcios, pero no eran ellos. Ahora había dos hombres totalmente diferentes que se hacían llamar, Aristóteles e Hipócrates. Se veían intere-

santes y tenían una gran barba que los hacía ver como sabios. Me agradaban más que los egipcios. Hablábamos en todo momento, discutíamos sobre lo que pensaban y sentían mis padres. Aristóteles me decía que todo fluye por medio del corazón, que en el corazón está la respuesta. Era una especie de hipótesis cardiaca donde planteaba que los pensamientos y los sentimientos se encontraban en el corazón. Pero Hipócrates me decía que si quería averiguar bien tenía que buscar los pensamientos en el cerebro y los sentimientos en el corazón. Yo le encontraba más sentido a su teoría así que le llame hipótesis cerebral. Ellos me dijeron que si quería descubrirlo, tenía una opción la cual era ver su corazón y ver su cerebro a ver si encontraba sus sentimientos y sus pensamientos. Así descubría que sentían y pensaban.

-Dra. Santiago: ¿Qué hiciste entonces?

-Jon: Descubrir.

-Dra. Santiago: ¿De qué manera?

Jon: Bueno, mis amigos eran muy sabios y si ellos me decían que tenía que ver el corazón y el cerebro para poder descubrir que pensaban y sentían pues tenía que hacerlo. A mí no me gusta quedarme con la duda de lo que pasa, entonces lo prepare todo mientras mis padres trabajaban. Aunque me resulto difícil porque mis padres escondían todo lo que fuera peligroso, pero encontré un cuchillo muy afilado y un martillo. Antes de que llegaran mis padres los escondí en mi habitación y hable con mis amigos del plan. Ellos me pedían que lo hiciera de noche cuando no había mucho ruido y yo pensé en un momento que no quería hacerlo. Pero fue allí donde mis amigos se tornaron agresivos y me decían que tenía que hacerlo para poder vivir tranquilo, me gritaban y tuve que acceder. Llego la noche y yo me quedé dormido porque estaba arrepintiéndome de hacerlo, pero escuche los gritos de Aristóteles e Hipócrates que decían "si no lo haces ahora toda tu vida será un desastre, descubre, dale sentido a tu vida". Me levanté de mi cama y me fui directo a la habitación de mis padres con el cuchillo y el martillo, pero escuche un ruido en el baño y fui a ver, cuando de repente salió mi hermana. Escuche los gritos de mis amigos dentro de mi cabeza diciéndome, "¡Ahora, hazlo, descubre!". Tuve que hacerlo. Con el corazón en mi podría ver como palpaba, pero no veía los sentimientos ni los pensamientos. El corazón solo bombeaba sangre y entonces descubrí que las hipótesis de mis amigos estaban erradas, así que no quise hablar más con ellos en ese momento. Pero ellos me seguían atormentando. Me pedían que fuera a la otra habitación y encontrara los pensamientos de mis padres. Hipócrates me decía que los buscara en el cerebro. Así que hice lo que tenía que hacer, pero al abrir sus cabezas pude ver el cerebro y todo lo que había en él. Que sorpresa, no encontré los pensamientos ni los sentimientos. No había nada que describiera lo que ellos sentían y pensaban. Entonces escuche una voz desconocida que me decía: "encuentra el líquido cefalorraquídeo, allí debe estar todo lo que quieres encontrar. Yo lo sé. Soy Andrés Vesalio.". Pero yo no encontraba nada. Que decepción tuve en esos momentos, no sabía qué hacer. Tantos gritos me desesperaban, no encontraba nada.

Esa noche había más personas de lo acostumbrado. Llegaban y me decían que hacer. Estaba desesperado. Escuche nuevas voces y como siempre se presentaban para que yo los conociera, sus apellidos eran Gall y Spurzheim, quienes me dijeron que ellos tenían una teoría localizacioncita que quizás me ayudaría. Me dijeron que estaba buscando mal y que cada parte del cerebro tiene una función, que no perdiera mi tiempo, que si quería que mi padre hiciera algo solo tenía que tocar y encontrar la parte del cerebro que cumple con esa función. Pero mi padre ya estaba muerto y ya no me servía para nada, ya no podía saber qué área me hubiese dicho

que pensaban y sentían de mí. Me sentía desesperado, nervioso, asustado, frustrado y en esos momentos llego la policía a mi casa. No supe quien llamo a la policía y quizás lo que hice estuvo mal, pero necesitaba descubrir y los únicos que me ayudaban eran mis amigos con sus teorías.

En ese momento me di cuenta que si mato a las personas nunca podre descubrir y confirmar lo que mis amigos me dicen. Luego de esa noche me internaron en la clínica, empecé a tomarme las pastillas y deje de escuchar a mis amigos. El doctor me dijo que ya podía vivir solo siempre y cuando me tomara las pastillas que me ayudaban a ver la realidad de todo. Dije que sí. Así fue hasta que no las necesite más. Estaba solo, no podía acabar con nadie, así que desistí del tratamiento y me sentía con ganas de vivir, descubrir, aunque sin necesidad de ofrendar vidas.

Pensé que ya no escucharía a más nadie, pero cuando deje de tomar las pastillas volví a escuchar una voz, solo una y se oía muy justa. No me gritaba y no me forzaba a hacer cosas. Me comentaba sobre una gran teoría que él había planteado y me dijo que lo ayudara a descubrirla. Me dijo que no tenía que matar a nadie y que no temiera porque íbamos a hacer ciencia, íbamos a descubrir. Ya no me sentía solo y tenía otro propósito. Mi amigo se llamaba Flourens y me comentaba que al igual que yo también le interesaba cómo funcionaba el cerebro. Le dije que tuve dos amigos que me decían que cada área del cerebro tenía una función, pero a él no le bastaba con eso. Me dijo que buscara animales para poder probar con ellos y así no causar problemas. Él se preocupaba por mí y yo decidí preocuparme por él, así que encontré palomas, las adopté en mi casa y con ellas empezamos a experimentar. Les abrí el cerebro y les saque una pequeña parte del cerebro para ver cómo les iba con eso. Fue pasando el tiempo y las palomas se demoraban en hacer cosas que hacían antes, perdían habilidades, pero después de un largo tiempo las volvían a recuperar. Fue una gran sorpresa para mí y un descubrimiento que mi amigo Flourens hizo. Él era bueno, yo lo sé. Confirmo su teoría, la cual llamo teoría holista porque nos dimos cuenta que el cerebro trabaja todo junto, o sea que si un área es afectada otra área recupera su función y eso le llamamos plasticidad cerebral. Puedes llamarme loco, pero eso no te lo esperabas y mi amigo volvió a llenarme de vida así que no volví a tomarme las pastillas.....

Para conocer el final de esta historia, espera el próximo boletín de Corte Cortex



Ejercita tu cerebro

¿Puedes encontrar a la anciana y a la joven en esta imagen?



¿Puedes decir el color en el que están pintadas las letras, sin leer la palabra?

AZUL NEGRO CAFE

ROSA VERDE BLANCO

ROJO MORADO AZUL

BLANCO NARANJA

AMARILLO VERDE